

安徽机械工业学校

2021 年度中等职业教育质量年度报告

单位名称（盖章）： 安徽机械工业学校

法定代表人（签名）： 徐黎

二〇二一年十一月

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 资源投入	2
1.4 师资队伍	3
2. 学生发展	3
2.1 三全育人	3
2.2 学生素质	4
2.3 技能大赛	4
2.4 就业创业	7
2.5 升学情况	7
3. 教育教学	7
3.1 专业布局	7
3.2 培养模式	8
3.3 课程育人	9
3.4 教学改革	10
4. 校企合作	11
4.1 校企合作开展基本情况	11
4.2 “双元”育人	11
4.3 实习实训	12
4.4 职教集团	12
5. 国际合作	13
6. 服务贡献	13
6.1 人才支撑	13
6.2 社会服务	13
6.3 对口支援	13
6.4 服务抗疫	14
7. 政策保障	14
7.1 政策支持	14
7.2 经费保障	15
7.3 质量保障	15
8. 学校党建	16
8.1 健全党建工作管理体制	16
8.2 推动德育思政工作	16
8.3 加强党的组织建设	17
8.4 发挥政治核心作用	18
附件	20
典型案例1	20
典型案例2	26
典型案例3	27
典型案例4	29
典型案例6	31
典型案例7	35
典型案例8	40

安徽机械工业学校 2021 年度中等职业教育质量年度报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

学校始建于1978年，原名为淮南煤矿机械制造技工学校，隶属原煤炭工业部，1998年因原煤炭工业部撤销下划安徽省原煤炭工业厅，2002年10月明确学校划归安徽省教育厅直属管理，2004年更名为安徽机械工业学校。2016年10月，经安徽省人民政府批准，设立安徽机械技师学院。2019年6月，在省委教育工委的主导下，与淮南师范学院开展联合办学，成立淮南师范学院应用技术学院，现在是一校三牌，一套机构运行。

学校是国家中等职业改革发展示范学校、教育部首批信息化建设试点学校、教育部国防教育特色学校、教育部首批1+X证书制度试点学校、第一届安徽省文明校园、安徽省示范特色中等职业学校，安徽省首批校企合作示范典型学校。

学校占地100.41亩，建筑面积约4万平方米，教室44间，实训室39间，宿舍360间，可容纳住宿学生按照4人间标准为1440人，固定资产7373.8万元，其中校内实训设备总价值3345.64万元，图书馆藏书3.4万册、电子图书27700册。在校总学生数1458人。学校现有在职教职工132人，其中专任教师110人（正高级教师3人，高级讲师34人，研究生学历27人）。

表1-1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地 （亩）	校舍面积 （m ² ）	资产总值（万 元）
2019~2020	安徽机械工业学校	公办	100.41	43000	7434.2
2020~2021	安徽机械工业学校	公办	100.41	40090	7373.8

1.2 学生情况

学校办学历史悠久，布局合理，环境优美，办学特色鲜明。2020年，学校提出“主攻高职，稳住中职”的招生工作方案，招生人数上有了很大的突破，实现了生源质量和数量的稳步提升。生源主要以统招应、往届毕业生为主。截止到2021年8月31日，我校2020/2021学年全日制在校生人数为1458人。2020/2021学年我校全日制毕业生数382人，非全日制毕业生数231人。2019/2020学年我校培训人数1313人次，2020/2021学年我校培训人数为3195人次。

表 1-2-1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2019~2020	365	0	1302	20	365	34	98.1%	100%	1313
2020~2021	438	166	1458	628	382	231	98.2%	100%	3195

1.3 资源投入

2020/2021学年，生均校园占地面积45.91m²，同比减少10.69%；

生均校舍建筑面积27.5m²，同比减少16.74%。在教学仪器设备值与实训实习工位数上，实训设备总价值约3345.64万元，生均教学仪器设备值2.29万元，生均实训实习工位数1.29个。在图书资源上，2020年度纸质图书共计20800册；2021年度，纸质图书共计3.4万册，电子图书共计27700册。

1.4师资队伍

学校秉承“以人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，加强以专任教师为重点的教职工队伍建设，不断完善人才引进管理办法，广开门路，多方引进人才，提升队伍综合素质，使师资队伍的知识结构、专业结构、能力结构、年龄结构、学历结构、职称结构更趋合理。学校专任教师110人，正高级教师3人，高级职称教师34人，占30.9%，硕士学历教师27人，占24.5%，本科学历100人，占90.9%，专业课及实习指导教师81人，占73.6%，双师型教师52人，占47.3%，其中兼职教师45人，占40.9%。汽车运用与维修、数控技术应用、计算机平面设计、电子商务、学前教育、电梯安装与维修、机电设备安装与维修等主干专业均配备副高以上专业技术职务的专任教师2人以上。有电梯工程吴宁名师工作坊1个，省级专业带头人2人。

2. 学生发展

2.1三全育人

学校牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念，推动全员育人、全过程育人、全方位育人，形成培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的格局，将“三全育人”与“五育”进行有机融合。从人才培养方案制定入手，设置中职、高职不同阶段的思想政治教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性地进行学生思想政治教育。通过课堂主渠道、社团建设、校园体育节、校园文化节、国防教育、专题讲座、业余党校等多种途径和措施对学生进行全方位

的思想政治教育。体育课专任教师数由上学年5人增加到7人，美育课专任教师数由上学年4人增加到5人，思想政治课专任教师数由上学年3人增加到4人；德育管理人员数由上学年22增加到39人。

2.2 学生素质

学校坚持“立德树人”，培育和践行社会主义核心价值观，利用专题讲座、座谈会、校园广播、国旗下讲话、主题班会、黑板报、宣传栏等，加强学生思想政治学习教育。开展党史学习教育，组织学生观看爱国主义教育片，上好“开学第一课”，参观“好人馆”。举办“扬青年之声 颂百年华诞”、“国防千钧重 国在我心中”国防教育讲座、“预防电信诈骗”专题讲座，观看“技能成才技能报国”先进事迹报告会，学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，开展结核病防止日宣传教育、秋季传染病预防知识宣传、“网络安全为人民，网络安全靠人民”网络安全宣传周等活动，组织志愿者活动，不断提高学生道德品质与文化素养，52名学生递交入党申请书。发挥课堂主渠道作用，开足文化课，文化课合格率：2019/2020及2020/2021学年均达到了95.8%。专业技能合格率：2019/2020学年98.1%、2020/2021学年99%。学校重视学生的健康体质培养，2019/2020学年体能测评合格率为95.1%，2020/2021学年体能测评合格率为95.8%。

2.3 技能大赛

学校高度重视学生的各类技能大赛，着力培养学生技能水平。2019/2020学年度，学校共计14名学生在各类技能大赛中取得了优异成绩；2020/2021学年度，学校共计32名学生在各类技能竞赛中取得优异成绩，对比上一年度有了大幅度提升。

表 2-3-1 2020 年安徽省职业院校技能大赛获奖名单

序号	比赛项目	学生	省赛成绩
1	单片机控制装置安装与调试	赵俊	二等奖
2	机电一体化设备安装与调试	朱正杰、童永琪	（团体赛）三等奖
3	电气安装与维修	朱庆成、朱庆双	（团体赛）二等奖
4	机械装配技术	陈家绪	三等奖
5	新能源汽车虚拟故障诊断与维修	朱海	特等奖
6	新能源汽车虚拟故障诊断与维修	马威峰、顾庆、任冯浩、陆毅刘少东、李政	一等奖
7	中职组平面模特	杨娜	三等奖

表 2-3-2 2020 年安徽省职业院校技能大赛获奖名单

杨震	“风之星”杯合肥市第二十一届职业技能竞赛喷涂大赛	市级三等奖
赵骏	2020 年安徽省职业院校技能大赛单片机	省级二等奖
陈家绪	安徽省职业院校技能大赛	省级三等奖
苗凯	市第十三届中等职业学校技能大赛综合车削加工技术	市级一等奖
宁成龙	市第十三届中等职业学校技能大赛综合车削加工技术	市级三等奖
朱庆成	2020 年安徽省职业院校技能大赛电气安装与维修	省级二等奖
朱庆双	2020 年安徽省职业院校技能大赛电气安装与维修	省级二等奖
连蟒	市第十三届中等职业学校技能大赛电气安装与维修	市级一等奖
陈宝喜	市第十三届中等职业学校技能大赛电气安装与维修	市级一等奖
王帅	市第十三届中等职业学校技能大赛电气安装与维修	市级二等奖
王怀松		
杨勇	市第十三届中等职业学校技能大赛电气安装与维修	市级三等奖
石奥		
童永琪	2020 年安徽省职业院校技能大赛机电一体化	省级三等奖
朱正杰	2020 年安徽省职业院校技能大赛机电一体化	省级三等奖
石遇	市第十三届中等职业学校技能大赛机电一体化	市级二等奖
徐韶杰	市第十三届中等职业学校技能大赛机电一体化	市级二等奖
贾兆路	市第十三届中等职业学校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术	市级三等奖
盛子豪		市级三等奖
邱贝贝	安徽省第四届读书创作活动	省级优秀
管玉宝	2020 年全国行业职业技能竞赛	省级三等奖
张来	2020 年全国行业职业技能竞赛	省级三等奖
朱本阳	第一节全国技能大赛新设项目省级选拔赛	省级一等奖
辛世海	安徽省第四届读书创作活动	省级一等奖
滕风雨	安徽省第四届读书创作活动	省级优秀
周祺	2020 年安徽省中等职业学校“文明风采”活动	省级优秀
黄欣悦	2021 年安徽省中等职业学校“文明风采”活动	省级优秀
孙自德	2022 年安徽省中等职业学校“文明风采”活动	省级优秀
仲皖情	淮南市第十三届中等职业学校技能大赛演讲比赛	市级三等奖
王禹薇	淮南市第十三届中等职业学校技能大赛演讲比赛	市级三等奖
李浩	2021 年安徽省中等职业学校“文明风采”活动	省级优秀奖
朱本阳	安徽省第四届读书创作活动	省级优秀奖
杨娜	安徽省职业院校技能大赛（平面模特）	省级三等奖
谷雨洁	淮南市第十三届中等职业学校技能大赛中国舞比赛	市级二等奖

2.4就业创业

我校2021届就业毕业生人数为382人，就业率达98.95%，在安徽就业220人，占就业总人数57.6%；专业对口率(专业相关度)为82.6%，专业对口率(相关度)排在前三位的专业是数控技术与应用专业、幼儿教育、电梯工程技术专业。通过对企业的问卷调查得知，企业对毕业生的素质要求，按照关注度从高到低排序分别是：劳动纪律、工作态度、动手能力、协作能力、敬业精神、适应能力、专业知识，这说明企业对人才需求不仅仅是专业知识，而是学生综合职业能力。2021届毕业生的平均起薪每月为2500元，转正后一般达到每月4000元以上。

2.5升学情况

学校高度重视对口高考、3+2高职转段工作，同时为积极组织学生参加对口高考及分类招生考试，开设高考辅导班，取得较高升学率，得到了学生家长和社会广泛的好评。

表2-5-1 学校2020-2021两学年升学情况

学年度	对口升学人数	3+2转段升学人数	技能竞赛免试升学人数	高级工报名	录取率
2019-2020	167	58	0		98%
2020-2021	185	41	0	46	95%

3. 教育教学

3.1专业布局

我校设立四个系部，即交通运输系、电子信息系、智能装备制造系、人文基础系。设有新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车运用与维修、计算机应用技术、电子商务技术、数控技术应用、电梯安装与维修、机电设备安装与维修、工业机器人应用与维护、无人机

飞控技术、大数据与会计、学前教育、护理等紧缺专业，2021年通过行业发展及市场调研、综合论证等方式，新增软件技术专业。其中，数控技术应用、电梯安装与维修、机电设备安装与维修为学校主干专业，每个专业都与3家以上企业合作。电梯安装与维修是安徽省示范特色专业；精密加工实训基地是安徽省示范实训基地；机电设备安装与维修专业是安徽省现代学徒制试点项目。学校注重对专业进行系统的升级改造，每年度定期调整人才培养方案，紧密围绕人才培养方案，调整专业设置结构、制定专业技能标准与考核方案。建立对接产业的职业院校专业动态调整机制，紧紧围绕我市产业结构，进一步促进专业与产业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教育过程与生产过程对接。学校专业规划科学、结构合理，形成了与市场需求相适应、综合实力强、特色鲜明的专业体系。

3.2培养模式

学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的原则，突出职业教育的类型特点，不断修订各专业人才培养方案，做好顶层设计。在人才培养方案、培养模式、课程设置、实训室建设等方面聘请专家进行论证指导。建立了项目建设调研论证机制，先后多次组织省内教学专家、行业专家进行广泛论证，通过分析企业行业的人才需求状况，经专家、专业教师论证，分析岗位的实际工作任务，根据任务的典型性、重要程度确定了典型工作任务；依据工作任务的情况、完成任务的方式归纳、整合形成行动领域；按行动领域所包含的知识、能力的相互关系构建学习领域；从职业素质、专业能力、社会能力、方法能力等方面确定学习领域能力目标，实施“典型任务、工学结合”的人才培养模式。另外，深化校企合作，建立深度融合的合作关系，聘请经验丰富的专家来校授课。与二十多家企业行业进行合作，为学校提供调查研

究、实践教学、社会实践、专业实习等机会。

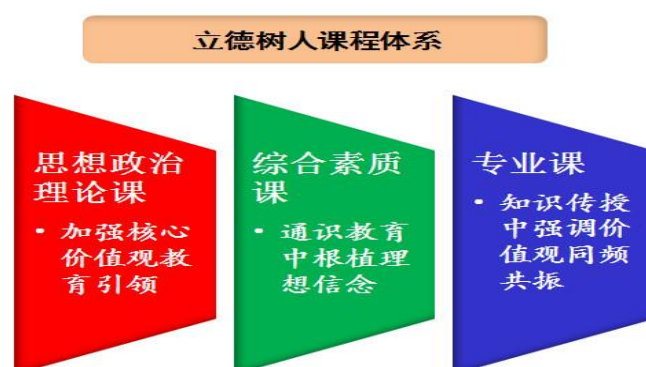
同时注重学生理论水平和实践动手能力的提高，坚持“岗课赛证”融通的育人模式，以赛促学，将技能竞赛成果转化为教学资源。如新能源汽车专业学习工作站的建设就是将赛项设备转化为教学设备，赛项任务转化设计为教学项目、赛项标准转化完善为教学标准、赛项评价转化为教学评价。

3.3课程育人

各班级配备一名辅导员，在辅导员和班主任的组织下，积极开展思想政治理论课，对学生进行行为养成和思想政治教育。在行为养成上，由辅导员和班主任随时随地、随人随事对学生行为进行纠偏，引导学生行为方向，并作为学生行为表现考核的主要依据，合理有效管理学生。既加强了学生管理，又配合思政课程，有力地促进了学生思政教育工作。

在专业课程教学时，要求融入课程思政，着力以企业行业要求的岗位能力要求和素质要求，在实训课程中体现实践操作素养，在训练中提升学生素养，达到课程思政的具体要求和目的。

2021年，学校为每班级发放了《中国共产党简史》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，要求每班级每周安排两次政治学习，学习方式以领学为主，交流探讨为辅，并学习记录。



3.4教学改革

学校以综合职业能力为本位，以新知识、新技术、新工艺、新方法为抓手，突出职业教育的实践性特征，大力构建以项目式教学为主体的课程体系，实施一体化教学。从课证融通着手实施教学改革，将职业资格标准中规定的理论知识与实践技能作为课程教学内容，以便于学生能够更好地掌握职业技能证书。积极申报“1+X”证书制度试点工作，现有汽车运用与维修、新能源汽车装调与测试、电子商务等8个“1+X”证书制度试点。

以教师培训及相关大赛为抓手，提升教师职业技能和专业能力。学校高度重视教师培训工作，已经制度化和常态化。每年开展教师校本培训，撰写学习体会。开展了教师继续教育，通过线上线下培训共计102课时，有87位教师获得了高校教师资格证。选派了22名教师参加国家省市级培训，还有部分教师参加了“1+X”、“双师型”等技能培训。另外，学校还非常重视教师教学能力大赛和相关技能竞赛，有14名教师带队参加了省、市级教学能力比赛，并取得良好成绩。

学校在教材建设方面也进行改革。一是教材由任课教师选用，系部把关，教务处审核后报党委审批；二是在一体化教学中选用活页式教材，便于根据实际教学增加和删减教学内容，更加符合教学实际。三是增设了劳动教育课，让学生参与劳动，培养学生的劳动意识。学校还建设网络课程，现有计算机网络技术、数据库技术与应用、计算机应用技术。

表3-4-1 2020-2021两年教师培训情况统计表

学年度	教职工编制 (人)	在编教 职工 (人)	编外聘 任教职 工(人)	国家级 培训 (人)	省级培 训(人)	市级培 训(人)	出国 (境)培 训(人)	到企业 实践 (人)
2019~2020	193	89	21	0	4	0	0	12
2020~2021	134	99	35	17	4	92	0	28

表3-4-2 2020-2021学年教师大赛参赛情况统计表

竞赛名称	安徽省中等职业 学校技能大赛教 学能力比赛	淮南市中等职 业学校教师教 学能力比赛	2020 年全国 行业技能大 赛	安徽中等职业 学校优秀论文、 优秀教学软件 和优质课评选
获奖教师人数	4	5	1	4

4. 校企合作

4.1校企合作开展基本情况

2020/2021学年，学校与26个单位签订了校企合作协议；比2019/2020学年有大幅度的增加。合作单位数增加的原因：一是政策支持；二是学校领导高度重视，产教融合中心与企业广泛联系、积极洽谈。

4.2 “双元”育人

实习是职业学校学生学习的必修课程，是实现“双元”育人的途径。2020/2021学年，学校与淮南市宝斯特机电设备销售有限责任公司、淮南钱潮轴承有限公司、南京喜星电子有限公司、美侨汽车底盘传动有限公司、合肥小金豆幼儿园、浙江新元创自动化设备股份有限公司等单位签订了校企合作协议，有186名学生前往企业实习。实习期间，企业派专人负责指导学生实习，驻厂老师负责学生实习管理工

作，产教融合中心负责对学生实习情况进行综合考核。

学校在对企业广泛开展调研的基础上，修订人才培养方案和课程设置；定期安排教师到企业参加培训及实践工作，特别是为做好“1+X”证书制度试点工作，组织了相关教师到企业参加考评员培训。部分“1+X”证书制度考点申报工作已通过，现正在组织学生培训和报名。

4.3 实习实训

学校现有校内实训室39间，能满足实训课开设的要求，为教学质量提升保驾护航。为适应新形势的职业教育，2020/2021学年新建了幼儿园模拟教室、幼儿园游戏室、手工实训室、智能钢琴房、新能源汽车专业学习工作站、教学电梯、光电实训室、物联网实训室和电子商务技术专业软件。

学校成立产教融合中心，加强校企合作，深化产教融合，与40余家企业保持密切合作。为确保学生实习工作顺利开展，制定《安徽机械工业学校工学交替、跟岗实习、顶岗实习考核管理办法》、《安徽机械工业学校校外驻点跟踪管理老师管理办法》，印发了实习周记本和驻点老师跟踪管理手册，学生在实习期间要认真撰写实习周记，作为学生实习成绩的认定的重要依据之一；驻点老师要记录管理手册，作为老师工作效能的考核依据之一。选派老师长期驻点跟踪管理，充分发挥了企业、学校、家长和学生之间的桥梁作用，有效地保障了学生实习期间管理工作。

4.4 职教集团

学校参与了淮南职教集团、安徽电子技术职业教育集团、安徽数控技术职业教育集团、安徽省计算机教育联盟、现代学徒制学会、安徽省1+X工业机器人装调职业技能等级证书试点工作联盟等。

表4-4-1 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中等职业学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职院校(所)	集团开展活动(次)
2019~2020	3	0	1	0	1	1	0
2020~2021	3	2	26	15	0	8	6

5. 国际合作

学校没有开展国际合作。

6. 服务贡献

6.1人才支撑

为了适应时代发展与企业人才需求,修订人才培养方案。我校成立专业建设指导委员会,多形式、多渠道进行充分调研和论证,结合区域经济的发展 and 产业结构的调整,确定人才培养目标,修订相关专业的人才培养方案,使其更具有时代性与前瞻性。目前我校重新修订了10个专业的人才培养方案,包括学前教育、电梯工程技术、软件技术、计算机应用技术、汽车技术服务与营销、新能源汽车技术、无人机应用技术、大数据与会计、电子商务技术、工业机器人技术。

6.2社会服务

为发挥学校的辐射作用,我校秉承“认真规范,竭诚为社会服务”的宗旨,积极与企业对接,采取线上线下相结合的方式,努力做好岗位技能提升、新员工岗前培训、职业技能等级鉴定等工作,2020/2021学年为企业培训792人次。同时,成功承办了世界光电技术比赛安徽赛区选拔赛。

6.3对口支援

学校积极开展对接寿县大顺镇新集村的帮扶工作。一是开启脱贫户劳动力培训模式。学校在帮扶过程中以培训促就业,针对脱贫户的

培训意愿和社会用工需求开发实用性培训项目，提升脱贫户的内生动力。二是开启幼儿教育帮扶模式。依据学校专业优势，助力帮扶村幼儿教育，积极对接村金色摇篮幼儿园，帮助解决办学过程出现的发展瓶颈。三是开启中高等教育帮扶模式。解决脱贫户子女继续升造困扰，帮助其顺利完成学业和实现就业，现有8名脱贫户子女享受学校的帮扶。

6.4服务抗疫

面对突如其来的疫情，全校上下迅速行动，校领导班子科学谋划，筑战“疫”防线，多措并举保师生平安，成立防控组织，制定应急预案，以统筹谋划抓落实，以联防联控取时效，以舆论引导鼓信心，针对疫情防控制定了诸如《安徽机械工业学校2020年春季期返校工作方案》、《安徽机械工业学校突发疫情应急处置预案》、《疫情防控期间线上教学技师监控与管理方案》、《淮南师范学院应用技术学院安徽机械工业学校安徽机械技师学院疫情防控期间线上教学质量监控与管理方案》等相关方案与规章制度，确保了我校师生的安全，无疫情发生。

7. 政策保障

7.1政策支持

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，提高职业教育质量，我校为此制定了一系列相关政策与制度。如《安徽机械工业学校学生成绩考核办法（暂行）》、《安徽机械工业学校学生成绩管理办法（暂行）》、《工学交替、跟岗实习、顶岗实习考核管理办法》、《校级奖学金评选办法》、《学生先进集体、个人评选办法》、《建立党员活动日制度》、《部门工作职责》等各类规章制度。通过

建立规章制度，学校实现民主参与、科学管理，激发办学活力，提高教育教学质量。

7.2经费保障

7.2.1加强内部建设，完善相关制度

根据实际需要，学校先后修订完善了《财务管理》《预算管理》《费用报销办法》《往来款项定期清理》等制度，通过制度来形成内部监督与控制，约束财务工作行为。

7.2.2加强资金统筹，做好经费管理

根据年度资金额度编制学校的财务预算，坚持“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则，统筹年度资金的使用，不断提高办学水平、改善办学条件、提高教职工福利待遇。

强化收费管理，规范使用票据，做好各类应收款项的收、缴工作。本年度，在原有收费模式的基础上，将学校收费与安徽省财政公共支付平台对接，从而实现缴费直接进入省财政专户，避免应缴费用上缴不及时。

本年度，项目投入经费500万元，用于教学仪器设备添置、实训设备购置、基础设施建设等支出。

7.3质量保障

为提升教育教学质量，学校修订了教学管理制度。一是教师考核方面，学校成立了由校领导、教务处、学生处、系部负责人和教师代表组成的教学检查组，三人一组，每天到教学现场进行三次检查，教务处负责分析诊断当周教学情况，按时发布教学质量监控周报。对存在问题的当事人进行通报，并纳入教师考核。教务处对教学材料进行期初、期中、期末检查，对发现的问题及时通报，并纳入教师和所在系部的考核。每学期教务处组织学生进行评教，结果纳入教师考核。

二是对学生实行过程性综合评价。根据学生出勤、课堂表现、完成任务占70%，期末测评占30%，来对学生进行综合性评价。

8. 学校党建

8.1健全党建工作管理体制

党委班子成员认真履行民主集中制、谈心谈话、民主生活会、双重组织生活等制度。督导党支部严格落实“三会一课”、党员活动日、组织生活会、民主评议党员等制度，并分月按季对支部落实情况进行督导和检查，检查结果计入支部年度考核。

开展警示教育，以反面典型为镜鉴，强化党风廉政教育。校党委认真落实全面从严治党主体责任，定期召开全面从严治党工作会议，今年4月召开全面从严治党、中央巡视反馈意见整改、新一轮深化“三个以案”警示教育暨党史学习教育动员、再动员大会，对一体推进、贯通融合、上下联动、统筹兼顾全面从严治党、中央巡视反馈意见整改、新一轮深化“三个以案”警示教育、党史学习教育等工作做出全面部署。通过签订“党风廉政建设责任书”强化责任意识、纪律意识和履职意识。通过实行“红白喜事报备”制度、领导班子个人事项报告制度、新任干部任前谈话等，严格干部管理。坚持校务公开，开设了校长信箱、纪委信箱。成立了工程项目纪委监督小组，加大运用监督执纪“四种形态”处理问题的力度和纪委监督检查力度。严格执行中央“八项规定”，以下发文件和工作提醒方式持之以恒纠正“四风”。对校内评优评先、干部聘任、职称评审、制度改革等各项重大决策主动征求职工意见，并进行公示，做到制度、教育、监督三者并举。

8.2推动德育思政工作

学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，坚持“三全育人”“三教改革”。加强师德师风建设，通过召

开专题会议、座谈会推进师德师风工作进展，建立健全师德师风责任落实机制，坚持失责必问、问责必严；以新型学管机制为抓手，积极推行系部学生管理，制定学生管理工作例会制度、系部学生管理绩效考核办法；加强劳动教育，创新劳动实践课，促进学生全面发展；设置思政教研室，制定思想政治工作方案及工作计划；党史学习教育期间，充分运用好百年党史这一鲜活教材，学校组织开展了“学百年党史 传红色精神”第二届学生辩论赛、“学党史”主题黑板报评比、青年师生参观淮南师范学院党史教育馆、同上一堂‘党史’课、全体师生观看庆祝中国共产党成立100周年大会、庆祝建党100周年文艺汇演、“青春向党 激情篮球——献礼建党100周年”师生篮球友谊赛等一系列活动，以生动活泼的形式教育引导广大青年学生坚定理想信念，树立报国之志。

8.3加强党的组织建设

党史学习教育期间，学校统筹谋划、广泛动员，汲取接续奋进力量。经学校党委会充分调研、研究，成立中共安徽机械工业学校委员会党史学习教育领导小组，同时下设由综合工作组、活动教育工作组、学习教育工作组等工作小组组成的党史学习教育办公室，从各部门、系部中抽调5人集中办公；制定《安徽机械工业学校开展党史学习教育实施方案》，配套制定《安徽机械工业学校开展党史学习教育重点工作任务安排表》《安徽机械工业学校党史学习教育学习计划》及《学生开展党史学习教育实施方案》，从目标要求、学习内容、进度安排、重点工作、组织领导等五个方面认真把握学党史、悟思想、办实事、开新局要求；召开2021年全面从严治党、中央巡视反馈意见整改、新一轮深化“三个以案”警示教育暨党史学习教育动员、再动员大会，对一体推进、贯通融合、上下联动、统筹兼顾从严治党、中央巡视反

馈意见整改、新一轮深化“三个以案”警示教育、党史学习教育等工作做出全面部署；在教职工、青年学生层面组织开展了各类党史学习教育主题活动，并举办了一系列庆祝“建党100周年”活动；充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，开辟校园网党史学习教育专栏，设立学习动态、学习活动、党史故事、学习心得等版块，同时依托微信公众号、抖音等平台，深入宣传党中央及省委有关精神和部署，宣传学习教育的重大意义、目标任务和基本要求，宣传学习教育进展成效、新鲜经验和创新做法，做好全方位宣传工作。坚持线上线下相结合、网上网下共发力，加强正面引导，强化舆论监督，大力营造党史学习教育的浓厚舆论氛围。截至目前，校园网党史学习教育专栏已发布专题报道50余篇，党史故事50余篇，学习心得50余篇，教育厅选用党史学习教育专题新闻20余篇。

8.4发挥政治核心作用

学校党委十分重视党员干部的学习教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十八大、十九大和十九届五中全会精神以及习近平总书记最新重要讲话、指示、批示作为党员干部的必修课，规范了党委中心学习的内容、议程和要求，扩大了学习范围，创新了学习形式，形成集体学习时党委领导班子成员带头领学，每次学习必交流的学习氛围，引领并带动了支部理论学习常态化制度化。以集中学习、交流研讨、自主学习测试、读书班等方式开展日常学习；以专家讲座、理论宣讲、读书班、实地学习、“七一”党日系列活动、支部书记、委员专题培训等方式开展专题学习，不断增强学习教育的深度和广度，促进了党员干部思想观念的转变和教育理念的更新，提高了党员干部队伍的思想境界、服务意识与实践能力，为学校改革发展提供了强有力的队伍保障。在疫情防控工作中，广大党员干部用实际行动履职尽责

责、担当作为，为线上教学、线下复学做出了突出贡献。开展党史学习教育期间，党委中心组、各党支部、部门、系部按计划采取集中学习与自学相结合的方式认真开展专题学习，围绕“筑对党忠诚之魂”“守立德树人初心”“开教育发展新局”“建设现代职业院校我该怎么办”等专题开展研讨。青年党员以班级为单位，采用辅导员讲党课、黑板报、校园广播、自学等方式开展学习教育。

附件

典型案例1

响应形势优化升级

—智能琴房实训室建设显成效

一、建设背景

（一）职业院校大力发展学前教育新形势的要求

2019年政府工作报告指出职业院校学生发展需求更加多元、多样。《关于做好扩招后高职教育教学管理工作指导意见》提出，坚持标准不降、模式多元、学制灵活、坚持宽进严出，严把毕业关口，实现高质量就业。《对十三届全国人大一次会议第6724号建议答复》中指出国家高度重视学前教育专业人才培养队伍建设，积极支持和引导有关院校根据学前教育人才需求与毕业生就业状况，调整优化学科专业结构，合理确定学前教育专业人才培养规模。

（二）现代社会对优秀技能型人才的需要

随着社会分工逐渐精细化，现代社会需要大量优秀技能型学前教育师资资源，培养学生科研能力、沟通能力、职业能力，增强优秀高端技能型人才的社会适应性，提高学生综合素质十分必要。

（三）安徽省对学前教育专业人才资源的需求

安徽省第三期学前教育行动计划实施方案(2017-2020年)指出，我省按照党、国务院的决策部署，按照“广覆盖、保基本”的要求，持续增加财政收入，以扩大学前教育资源为重点，加快发展公办幼儿园，积极扶持普惠性民办幼儿园，加强幼儿园保育教育指导，规范办园行为，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。从总体上看，全省学前教育资源总量不足，教师数量短缺，保教质量参差不齐等问题还一定程度存在，推动学前教育持续发展势在必行。方案在主要举措里指出，健全幼儿园教师的培养与培训机制，确定高等

学校、中等师范学校学前教育专业的培养规格与层次，加大本专科幼儿园教师的培养力度。

（四）本校学前教育实训室智能建设的迫切要求

实验实训是实现建设应用型新型学校的保证，是提高学生实操能力，为社会输送合格专业型人才的保证。作为一名优秀的学前教育专业人才，钢琴弹奏能力是一项核心职业能力。本校学前教育专业的学生入校前多数没有经过系统的音乐学习，需要花费大量的课后时间去练习。本校有限的琴房难以支持本专业学生的大量需求，智能钢琴实训室建设能够有效解决当下问题。

二、主要目标

提供技能大赛练习模拟、幼儿歌弹唱模拟、幼儿钢琴练习指导提供所需的场地与设备。

三、实施过程

（一）确定智能琴房的名称

实训室名称为琴法训练室，主要为学前教育或者幼儿教育开设的钢琴与伴奏技能课程服务，可以开展钢琴、声乐、合奏等内容教学，一个学生使用一间实训室，教师可分别进行指导学习，互不干扰，使学生更好的提高钢琴演奏水平。

（二）规定智能琴房的功能

主要包括实训项目、技能鉴定工种及等级、技能大赛训练项目。

（三）智能琴房的设计与构成

以2间大教室，1间小教室为空间，分割为36间琴房与1间控制室。

（四）智能琴房的设备名称与规格

选择目前国内综合排名前5的国产优质标钢琴。参考其他院校和售后服务等因素，品牌参考推荐：星海、海伦、施特劳斯。立式款式，黑色亮光颜色，247kg净重。

（五）引入智能琴房管理系统

智能琴房管理系统致力于服务学校的专业琴房管理系统，满足学校琴房不足的问题；解决学校琴房练琴管理、琴房钥匙管理的问题，致力于提供无人化管理服务提供专业的琴房数据分析和模型，协助学校进行教学管理。

（六）制定购置清单与预算建设经费

对照财政局有关专项资产配置标准的编制文件要求，根据智能琴房实训室专项资产配置标准编制购置清单，根据预算项目投资金额进行公开招标。

（七）召开专家论证座谈会

经过多次修改，调整和论证，并最终完成上报财政局。多方听取建议，经过学校审议后执行。

2021 年度学校智能琴房实训室建设表

实训基地 名称	实训项目	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	钢琴数(台)
智能琴房 实训室	技能大赛练习模拟、幼儿歌弹唱模拟、幼儿钢琴练习指导。	237.00	92.770	36

四、实际成效

（一）提升了本校学前教育学生的专业实践技能

学前教育专业的学生是以培养专门的幼儿教师人才为宗旨的，高校在该专业中设置钢琴课程可促使钢琴成为未来幼儿教师的一项必备技能，在增强自身音乐素养的同时，更有利于教师将这项技能传授给幼儿，完成技能的传递工作。本校智能琴房的建设不仅有利于本校学前教育专业系统性和教学的计划性的融合，更有利于提高学生的专业实践技能理论和实践有机的结合，才能够更加有效地完成学前教育专业的相关要求。智能琴房的建设为学前教育专业学生们提供了相关

的专业技能实践基地和实践的平台。

（二）优化了学前教育艺术实践课程设计

职业院校学前教育专业以培养幼儿教师为教学思想，艺术实践课程开发是学前教育专业音乐类改革课程的重点。智能琴房的建设改变了以往重基础、轻技能的课程模式，为强基础、宽素养、重技能的“多元整合型”课程设计，以弹唱任务为驱动，以音乐知识技能、课程实训、岗位实践、教学做一体为教学工作主线，以幼儿音乐教育的实际需求为导向的课程理念提供了可能性。

（三）提高了学前教育专业教师的教育教学能力

智能琴房的建设促进本校教师在艺术教育内容上的知识重构，形成以儿歌弹唱为主线，以综合能力的培养为理念，促进教师围绕幼儿园音乐改革动态、学前儿童音乐教学、幼儿教师职业标准教材开发，推进教师积极探索国家精品课程建设。

（四）教育资源共享转型升级

智能琴房建设教育资源使用更加便捷，服务对象更加明晰，利用先进的网络教育手段，使共享资源平台建设更加完善。

五、示范引领

（一）促进本校智能实训室建设迈上新台阶

经过一年的筹备建设，现今，本校智能琴房建设已初具成效。智能琴房实训室即将投入使用。将琴房管理纳入现代化、智能化、信息化，具有很强的实用性，高效、科学管理琴房，将极大改善学生使用琴房的过程体验。成熟的移动互联网技术，促进了本校智能实训室建设迈上新台阶。



图 1. 安徽机械工业学校智能琴房实训室建设图

（二）促进学前教育更好地为现代化建设服务

本校智能琴房的建设体现了本校在办学过程中始终坚持准确定位,凝练特色,选准方向,突破重点,不求高大全,只求优特新,在凝练特色中形成优势,提升质量,增强实力,不断提升学校核心竞争力,坚定不移地进行特色办学,结合学前教育就业市场情况进行科学定位,在扩大生源同时,提升本校教育层次,为社会发展和经济建设提供理论支撑和技术支持,努力促使科研成果的转化。智能琴房的建设预示着我校学前教育专业建设达到新的高度,在人才培养规格和质量上符合市场需求,具有较强竞争力。

（三）发挥职业院校功能,为本省学前教育事业发展服务

智能琴房建设使本省教育实现了跨越式发展,对于培养大批学前教育高技能人才,优化人才结构,促进人才的合理分布,推动我省经济社会文化教育发展具有重要意义。

（四）校企合作, 优化教育资源, 创新对外服务培训

总理在全国职业教育工作会议上提出“大力发展中国特色的职业教育”。探索具有中国特色的职业教育校企合作之路, 对于提高职业院校人才培养水平, 强化为经济社会服务的能力, 具有十分重要的意义。因此, 校企合作是职业教育的基本特征和职业教育发展的必由之路。智能琴房实训室建设为实现校企合作迈出实质性一步, 创新对外服务培训奠定了良好基础。

典型案例2

商海中的一条蛟龙

方龙，安徽机械工业学校2001级学生。中专毕业后被学校安置到上海航天设备制造厂，这份工作虽然普通，但他认真对待，很快成长为一名优秀的技术工人。一年后，他被提拔为组长。然而，方龙没有坚持下去，为了个人发展，他毅然辞职了。

辞职以后，方龙又尝试过很多种工作，但都感觉不适合自己的。2003年底，方龙在上海卢湾区找到一份销售气动产品的工作。要做好销售工作，必须对经销的产品了如指掌，所以他跟着技术部的师傅，虚心学习求教，在技术和销售方面都打下了坚实的基础，也为日后创办自己的公司做了准备。

在做销售工作期间，他发觉销售气动铆接工具有很大的市场。发现商机之后，方龙决定自己创办公司。2008年，他先后到香港、北京、广东等地考察，接触了不同企业的CEO和中层管理人员，对行业的发展模式和企业管理有了深层的认识。在逐步熟悉市场之后，他初步摸索出气动装置和紧固产品的经营之道，注册成立了上海徽宇电子科技有限公司，主要销售进口气动铆接产品和紧固件。如今，公司与日本、美国、英国等国家制造商、供应商都建立了广泛和长期的合作关系。目前徽宇公司已成为一个集电子商务与实体经营为一体，业务范围南至两广，北至黑龙江，覆盖全国大部分省市的颇具规模的气动工具销售企业。公司与西门子、奇瑞汽车、奥的斯电梯等多家国内外知名企业建立了良好的业务关系。2012年，企业又注册成立了主要从事进出口业务的海上海贞观国际贸易有限公司。

典型案例3

多维发力 打造思政育人新格局

一、整体情况

思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程。中等职业学校思想政治课程是各专业学生必修的公共基础课程。我校坚持以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我校思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。其中基础模块是各专业学生的必修课程，开设四个学期思想政治课程，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生。拓展模块是必修课程的拓展和补充。结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育等。

二、基础模块简介

学生在校期间分别需要学习职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等多门德育课程。每门课程都要开设32-36学时，共计四个学期，总课时约为128-144，从多角度、全方位实现对学生持久且广泛的德育影响。

德育课必修课程教学安排如下表：

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	32—36
	第二学期	职业道德与法律	32—36
二年级	第三学期	经济政治与社会	32—36
	第四学期	哲学与人生	32—36



三、拓展模块简介

学校定时开展弘扬优秀传统文化活动，希望通过此类新颖生动的活动，让学生在校园中深受熏陶，感受优秀文化的魅力，培养高尚情操，提升精神境界，热爱中国优秀文化。

（一）开设相关课程

“经典晨读第一课”活动使学校精心打造的传统文化诵读活动，在每天早晨的早自习（7:40-8:10）半小时中，学校指定统一的诵读经典，各班级在班长带领下大声朗读并加以解释，让学生“知其然也知其所以然”。同时学校还将传统文化课程纳入到人才培养方案之中，全校所有大专班级都统一开设《文史经典与世界文化》作为通识选修课程，学生在第一学期和第二学期任一学期选修这门课程。通过上述措施，力求弘扬优秀传统文化。

（二）组织相关活动

为了让学生感受传统文化，体验中国优秀文化的魅力，学校不定期开展形式多样的活动，让学生在活动中玩乐与感悟并存，接受优秀文化的熏陶。如安徽省教育厅、省委宣传部、安徽省文化厅联合举办的“校园大舞台——徽风皖韵进校园”黄梅戏专场活动、“走进端午、细品粽香”的包粽子比赛、“感师恩献真情”教师节献花活动以及“开学第一课”活动等诸多活动。通过此类活动，学生确实了解了许多之前不了解的事物，“寓教于乐”，学生玩的开心也学的开心。

典型案例4

学中做 做中学 创新人才培养模式

—电子信息系开展教学实践活动

2018年9月10日习近平总书记在全国教育大会上强调，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力推进劳动教育，培养高素质劳动者是职业院校的重要育人职责。我们现在的学生存在着对劳动认识不到位，劳动价值观有偏差，劳动能力不足等问题，这些问题的存在可以通过教学实践进行很好的解决，实现在劳动中锻炼人、塑造人、培养人。

为对系部教育教学工作的成效进行一次全方位的“体检”，提高学生行业的认知能力和动手能力，实现“岗课”融合，电子信息系与淮南一家科技公司合作，组织学生开展了教学实践活动。

电子信息系合理谋划、周密布置，保证了活动的顺利进行。一是实现了教学和活动相互融合，系部对原有课程安排进行调整，保证教学计划的正常实施，参加教学实践的学生分为两个班次，实行“双班制”，参加晚班实习的学生白天正常上课，带着学习任务参加到活动中，实现了学中做，带着问题到课堂上，实现做中学；二是实行了学校和公司的双重管理模式，学生在教学实践期间要按照公司的管理模式接受公司的管理，同时学生还要接受学校的正常管理。另外，系部组织教师轮流值班，帮助、指导学生教学实践，协助公司处理活动中遇到的问题；三是建立了日常考核和实践考核交互的评价体系，系部从纪律遵守、工作表现情况对教学实践学生进行考核，并将此次学生教学实践表现情况纳入到学生学期评优评先考核。

此次活动能够达到学生教学实习的目的，同时又创新了人才培养的模式，实现了教学实习在学业中期和校内进行，真正能够起到承上

启下的作用。一方面活动的开展检验了前期的工作成效，另一方面能够充分发现教育教学、学生管理中存在的问题，及时进行改进，推动各项工作的开展。

典型案例6

攻坚帮扶 落实政策

安徽机械工业学校深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，全面贯彻落实党的十九届五中全会精神，学校在市委市政府的正确领导下，在淮南市扶贫办的精心指导下，以教育扶贫为主题，以“扶贫先扶志和智”为主线，认真落实各项帮扶任务，不断压实帮扶责任，定点帮扶工作取得了一定成效。

一、坚决扛起政治责任，践行初心使命

脱贫攻坚是党中央作出的重大决策部署，是崇高的政治责任。学校始终把做好寿县大顺镇新集村定点扶贫工作作为重大政治任务，不断加强理论学习，提高政治站位。

2020年12月4日学校还专门在定点帮扶村寿县大顺镇新集村召开党委理论中心组集体学校会暨定点扶贫年度总结会，会议对一年的定点帮扶工作进行全面总结，对下一步工作进行周密的谋划和安排。

学校实行定点扶贫工作“周汇报制”，驻村工作队将每周的工作计划和工作总结通过责任部门在学校例会上进行汇报，确保学校及时掌握定点扶贫工作开展和落实情况。组建一支校领导班子成员、中层干部和副高以上职称教职工的共39人的帮扶队伍，形成一把手亲自抓、分管负责人具体抓、责任人贯彻落实的组织领导机制，进一步完善学校定点帮扶工作制度，明确职责和要求，做到任务明确，责任到位，落实落细有保障。为实现精准扶贫，学校对定点扶贫任务进行分解落实，各部门、系部纷纷行动起来，为打好脱贫攻坚战贡献各自的力量。学校共有3个部门、2个系部直接参与定点帮扶工作。总务处积极对接当地加工厂、小作坊、生产基地和贫困户落实消费扶贫政策，产教融合中心具体完成高素质农民工培训事宜，人文基础系扎实推进幼儿园

帮扶工作，智能装备制造系谋划新建新集村工业加工项目建设。

二、主要工作内容

（一）厘清思路、科学谋划、精准施策

学校党委书记、校长徐黎先后7次到村开展实地调研和走访工作，期间与镇、村班子成员座谈商讨，与贫困群众面对面沟通交流，充分掌握贫困村和贫困户的现状。多次召开校长办公会专门研究定点帮扶工作，积极探索帮扶举措，制定学习帮扶计划。39名帮扶责任人还积极为所帮扶的195户贫困户制定到户帮扶计划，实行“一户一策”。

（二）开启教育培训扶贫新模式，扶贫先扶志和智

学校认真落实精准脱贫的决策部署，不断挖掘自身潜力，在扶贫先扶志和智上狠下功夫，形成了幼儿教育阶段、义务教育阶段、中高职教育阶段和社会培训等全方位的教育培训帮扶新模式。以此激发贫困户的内生动力，充分调动贫困群众积极性、主动性、创造性，培育贫困群众依靠自力更生实现脱贫致富意识。

1. 开启贫困劳动力培训模式。扶贫先扶智，培训长本事，学校在帮扶过程中以培训促就业，针对贫困户的培训意愿和社会用工需求开发实用性培训项目，为贫困户提供免费职业培训，提升贫困户的内生动力。

2020年7月17日在寿县大顺镇新集村组织举办了“安徽机械工业学校高素质农民培训班”。学校专门安排产教融合中心和驻村工作队精心安排培训内容，抽调6名业务能力强的教师到村进行理论课程的授课。并将全部学员安排到校进行实训教学，培训新集村劳动力140人次，组织安排学员进行技能鉴定，为11名合格学员颁发职业资格证书。通过培训有力的消除贫困户的“等靠要”思想，实现“一人就业、全家脱贫”。

2. 开启幼儿教育帮扶模式。依据学校专业优势，助力帮扶村幼儿

教育。学校积极对接寿县大顺镇新集村金色摇篮幼儿园，帮助解决办学过程出现的发展瓶颈。学校主要负责人实地调研，详细了解当地幼儿园的办学情况，安排人文基础系充分利用学校在幼教专业的优势在师资、教学等方面给予帮助，助力新集村幼儿教育走在前列。

3. 开启中高等教育帮扶模式。解决贫困户子女继续升造困扰，帮助其顺利完成学业和实现就业。继续执行学校制定的相关帮扶措施，即寿县大顺镇贫困户子女在本校就学享受免除学费书本费、住宿费、其它杂费等特殊的优惠政策，还享受学校最高助学金政策，现有8名新集村贫困户家庭子女享受帮扶。在就业方面对新集村贫困户子女给予重点考虑和合理安排。帮扶责任人在平时走访中就贫困户子女的学习、升学和就业方面予以指导，助推贫困户子女用知识改变命运，用知识改变家庭。

（三）多措并举，全力以赴助力脱贫攻坚

1. 打好“产业发展牌”，助力产业结构调整。学校和帮扶村共谋发展之路，现已申报160万元的扶贫车间项目，届时学校将向新集村捐赠生产加工设备12台，安排专业教师指导生产加工，培训专门人才，帮助联系业务和提供市场等支持，截止目前，扶贫车间主体工程已竣工，学校捐赠的机床将于11月底搬运至扶贫车间。驻村工作队引进的总投资400余万元，占地200多亩的寿县四季蔬香农业种植项目再持续经营发展，并且在促进当地产业结构调整中发挥应有的作用，现已带动周边92户贫困户实现脱贫。

2. 开展消费扶贫，拓展贫困户增收渠道。学校制定了消费扶贫倡议书，鼓励教职工积极购买贫困户农产品。总务处和新集村一家贫困户经营的加工作坊建立供销关系，定期从加工作坊采购食堂所需物资。在走访调研中帮助李家生、李加宴等贫困户解决农产品滞销，全体帮扶责任人纷纷伸出援助之手，所有滞销农产品销售一空。同时搭建学

校食堂和驻村工作队招商引资项目购销平台，帮助当地农业种植基地拓展销售渠道。学校还和当地一家服装厂初步达成3万元的校服采购事宜。

3. 捐赠办公用品，改善帮扶村办公条件。在办公经费十分紧张的情况下，学校向新集村捐赠一套价值2万元左右的办公用品，用于改善其办公条件。

安徽机械工业学校在定点扶贫工作中做足功课、下足功夫，埋头苦干、真干实干，奋力开拓了定点扶贫工作的新局面。2022年，我们将继续贯彻习近平总书记的重要指示精神，按照上级的决策部署，努力在脱贫攻坚全面转向乡村振兴的发展阶段上献上自己的一份力量。

典型案例7

教学诊断与改进工作情况案例

我校教学诊断与改进工作开展以来，学校领导和全体教职工围绕诊改目标和内容，扎实开展工作，取得一定进展。现总结如下：

一、教学诊改工作概述

目前教师总体规模128人，专任教师100人，聘请兼职教师28人，高级实习指导教师或技师以上技能证书的教师11人。立足于我校实际，学校对市场进行调研、考察，制定符合学校实际情况的中长期发展规划。

学校坚持立德树人、服务发展、促进就业的办学思想，以提高人才培养质量为根本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨。真正做到让每一名学生在毕业前能够做到“升学有望、就业有门、创业有路”，促进学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，实现学校的健康可持续发展。

二、诊断和改进措施

1. 办学理念诊断

学校以科学发展观为指导，以提高人才培养质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以生产性实训基地建设为重点，以基础设施建设为保障，以和谐校园建设为抓手，在稳定办学规模、狠抓内涵建设、改善办学条件、优化内部管理、提升办学水平的基础上，努力打造我校专业品牌、质量品牌、就业品牌和管理品牌，为今后将学校建设成特色的职业学校奠定坚实的基础。

（1）规模定位

学校坚持规模、结构、质量、效益协调发展，到2021年，全校学

生稳定在1500人左右。

（2）类型定位

以培养高素质技能型专门人才为重点的高职、中职及技师学校。

（3）专业设置定位

以专业链对接产业链，适应生产一线对技术与管理人才的需要，重点发展新能源类、电子信息类、智能装备制造类以及人文基础类专业。2021年学校具有高职、中专及技师学院三种不同类型的办学资质，形成龙头带动、相互依存、相互促进的专业梯度结构。

2. 教学工作状态及师资队伍诊断

教学诊改工作有利于提升我校教学工作水平。学校领导班子高度重视学校的教学工作，学校一切工作都能够围绕教学而展开。

教学方面，加强教学管理，实行教师、学生双向考勤制度。任课教师需填写过程考核手册，上课时点名并在每次课后给每位学生打分。班级学习委员每次课填写教学日志，记录教师授课情况。

根据学校相关制度，每学期，由校领导、教务处、学生处、系部负责人作为学校教学检查组，两人一组实行签名制，每天两次对理论教学、实习实训教学现场进行检查，教务处负责分析诊断当周教学情况，定期发布教学质量监控周报，对当事人进行通报，并对其学期考核进行扣分。

教务处每学期组织各系部对所有教师交叉进行期初、期中、期末教学检查，对发现的问题直接传送给系部主任和教师本人，除限期整改外，还对教师和所在系部进行奖惩考核。

学期末，教务处组织学生对所有教师进行评教打分，用于教师学期业务考核奖惩。在学期开始能及时排好学期课表，以教研组为单位，经全体任课教师讨论，制定本学期（学年）教学计划。学校开设基础

课、专业基础课，根据教学大纲的要求及各专业特点开设德育课、音乐课、美术课以及体育课。各年级各专业开课密度适中，确保每班日安排课程最低不少于6节课。

教务处每天不定期的到教室检查学生的到课率和教师的到岗、授课情况。严格执行学校的教学进度，授课教师如需调课，必须由本人提出申请，填写调课单后方可调课，调课通知单留档保存。

组织教学检查，强化教学过程监控，保证教学秩序良好。教务处、教研室工作人员不定期对全校上课班级实行推门听课。听课人员深入课堂听课，严把教学质量关。检查的内容包括教师授课效果、学生到课率、听课、教师评学、学生评教、教师评教等内容，并召开教学座谈会了解教与学存在的问题。并从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。

规范学籍管理工作。建立班级花名册制度。每学期初建立学生花名册，详细记录学生生源地来源情况，以及家庭基本情况。新生入学后制订好学籍簿，建好学生学籍档案，严格实行学生按专业管理。

3. 资源建设诊断

本年度学校加大投资力度，新建新能源汽车实训室、专业钢琴琴房，增设计算机房。完成了宿舍重新改造，营造良好的学习生活环境。

4. 制度建设诊断

制度建设在学校管理中具有举足轻重的作用。目前，学校不断加强制度建设，内容涉及教育教学、干部职责、系部主任及教研室主任职责、各实训室管理员职责、各类教师岗位职责、人事管理制度、党员有关制度、财务制度、评职晋级制度、评优选先制度、安全管理制度等。

三、成效

1. 学生素质不断提高

（1）思想道德教育效果显著

学校大力开展社会主义核心价值观教育、中职生基本行为规范教育，开展社团活动和志愿者活动；举行“争做文明个人 创建文明校园”“保护环境 爱护校园”等主题教育，净化学生心灵；每天的早读课朗读古诗文，弘扬中国传统文化。

（2）学生心育及行为规范积极改善

通过主题班会和感恩教育，并坚持班会制度等措施，加强了心理健康教育，心理素质呈积极改善趋势。在对学生心育和规范化训练的工作基础之上，通过每日的早操活动、宿舍内务检查等模式对学生规范做出考核。

（3）学生专业技能水平稳步提高

通过课程改革和教学模式改革，在全校范围内推行技能周的活动，学生专业技能水平总体呈上升态势。2018年至2020年，在省级技能比赛中，学生获团体二等奖1项，团体三等奖7项，学生个人获二等奖2人，三等奖5人。

2. 教师素质提升

（1）教师队伍结构不断优化

每年新进教师若干名，极大缓解了专业课教师不足，老中青结构比例不当的情况，教师队伍在总数、结构、素质上都有所改善和优化，专任教师硕士以上学历比例上升，专任教师高级职称及以上专业技术职务比例上升。

（2）教师成长迅速

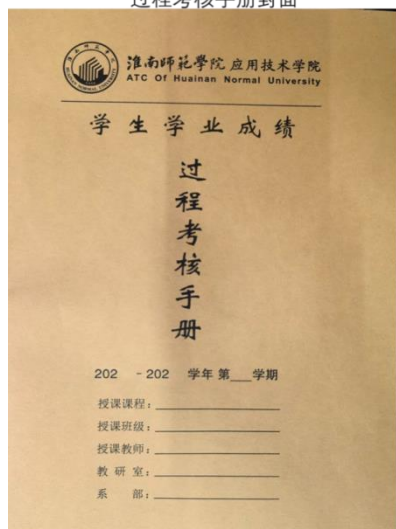
加大教师培训力度，信息技术、教学模式改革等各类培训2000余人次，开展示范课、公开课、优质课多种形式活动。近年来，教师

参加省级以上各类教学比赛获奖10余项，其中省级一等奖1项，二等奖8项，三等奖若干项，获奖30余人次。

3. 校企合作迈向新台阶

新增校企合作单位2家，培训承接了淮南市5家企业的员工校内培训。新增市内外企业就业点5家。

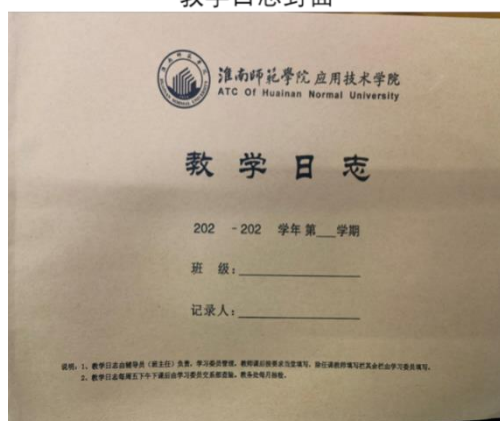
安徽机械工业学校
过程考核手册封面



安徽机械工业学校
过程考核手册内页

学号	考核				总成绩	考核	考核				总成绩
	1	2	3	4			1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

安徽机械工业学校
教学日志封面



安徽机械工业学校
教学日志内页

教学日志									
填写时间: 年 月 日 (星期)									
学号	课程	授课教师	授课地点	授课时间	授课内容	授课效果	学生课堂表现	学生课堂表现	授课教师
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9	晚自习								
10									
学习教师		指导教师	指导教师	指导教师	指导教师	指导教师	指导教师	指导教师	指导教师

典型案例8

党史学习教育典型案例

学校党史学习教育自启动以来，在省委教育工委、省教育厅坚强领导下，高度重视、充分认识党史学习教育重要意义，广泛动员、多措并举确保党史学习教育取得实效，注重融入日常、融入课堂、抓在经常，在广大青年学生、教职员工中掀起党史学习热潮，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿党史学习教育全过程，真正做到学史明理、悟创新理论伟力，学史增信、强“两个维护”自觉，学史崇德、守立德树人初心，学史力行、开教育发展新局。

统筹谋划、广泛动员，汲取接续奋进力量。经学校党委会充分调研、研究，成立中共安徽机械工业学校委员会党史学习教育领导小组，同时下设党史学习教育办公室；同时结合学校发展实际，制定《安徽机械工业学校开展党史学习教育实施方案》，从目标要求、学习内容、进度安排、重点工作、组织领导等五个方面认真把握学党史、悟思想、办实事、开新局要求；召开2021年党史学习教育动员、再动员大会，对党史学习教育工作做出全面部署。



扎实学习、专题研讨，筑牢理想信念根基。党委中心组、各党支部、部门、系部按计划采取集中学习与自学相结合的方式认真开展专

题学习，同时围绕“筑对党忠诚之魂”“守立德树人初心”“开教育发展新局”“建设现代职业院校我该怎么办”等专题开展研讨。在教职工活动中开展了一系列党史学习教育专题活动，与八公山区税务局开展的党史学习教育共建活动，将党建与业务工作深度融合；学党史登舜耕 跟党走”教职工健步走活动，勉励教职员工加强锻炼、强健体魄，牢记为党育人，为国育才的初心使命；在建党一百周年来临之际，开展了为期3日的党史学习教育专题读书班，达到了思想“再充电”、精神“再补钙”、工作“再加油”的预期目的，取得了阶段性成效；举办党史学习教育“党课月”活动，党委书记、校长讲《学深悟透百年党史 砥砺初心接续奋斗 奋力开启现代职业院校建设新征程》党课，激励广大党员干部，履职尽责，担当作为；开展“光荣在党50年”纪念章颁发暨慰问座谈系列活动，以满腔热情、深厚感情为老同志办好事、解难事，尽最大努力做好离退休老同志的服务保障工作。



解决难题、办好实事，激发干事创业动力。积极响应“我为群众办实事”活动，着力解决目前存在的校园安全隐患，为师生营造和谐安全的校园环境；多次召开校长办公会、党委会专题会议进一步推进学校师生热切关注的运动场建设项目；同时成立办学不达标领导机构，

下设工作专班，制定整改措施，对照国家中职办学标准理清学校办学不达标项目，目前已全部完成我校办学不达标的整改。



加强引领、创新形式，彰显时代青年红。为充分运用好百年党史这一鲜活教材，学校组织开展了“学百年党史 传红色精神”第二届学生辩论赛、“学党史”主题黑板报评比、青年师生参观淮南师范学院党史教育馆、同上一堂‘党史’大课”、全体师生观看庆祝中国共产党成立100周年大会、庆祝建党100周年文艺汇演、“青春向党 激情篮球——献礼建党100周年”师生篮球友谊赛等一系列活动，以生动活泼的形式教育引导广大青年学生坚定理想信念，树立报国之志。

开设专栏、宣传引导，营造浓厚舆论氛围。充分发挥流媒体和新兴媒体作用，开辟校园网党史学习教育专栏，依托微信公众号、抖音等平台，深入宣传党中央及省委有关精神和部署，宣传学习教育的重大意义、目标任务和基本要求，宣传学习教育进展成效、新鲜经验和创新做法。坚持线上线下相结合、网上网下共发力，加强正面引导，强化舆论监督，大力营造党史学习教育的浓厚舆论氛围。